

2019
2020

IKASTETXEAREN URTEKO PLANA



AURKIBIDEA

1. SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA.....	2
2. HELBURU OROKORRAK.....	4
2.1 HELBURUEN FORMULAZIOA.....	4
2.2 JARDUEREN PLANIFIKAZIOA	8
3. IRAKASKUNTZA -JARDUEREN PROGRAMA	19
3.1 OHIKO IRAKASKUNTZA -JARDUERAK	19
3.1.1. Antolaketa eta funtzionamenduaren aspektuak	19
3.1.2. Esperientziak, programak eta proiektuak	30
3.1.3. Prestakuntza eta garapen profesionala	32
3.2. IRAKASKUNTZA-JARDUERA OSAGARRIEN PROGRAMA.	33
3.2.1. Haur hezkuntza.....	33
3.2.2. Lehen hezkuntza	35
4. ESKOLAZ KANPOKO JARDUEREN PROGRAMA	39
5. ESKOLAKO ZERBITZUAK.....	40
6. EKONOMIA-KUDEAKETARAKO PLANA.....	41
7. HEZKUNTZA-KOMUNITATEARI INFORMAZIO PLANA	42
8. IUP-REN GARAPENAREN ETA IKASTETXEAREN	
FUNTZIONAMENDUAREN JARRAIPENA	43
8.1. URTEKO PLANAREN GARAPENAREN JARRAIPENAREN PLANIFIKAZIOA	43
9. ERANSKINAK.....	44
9.1. IKASTETXEAREN PLAN ESPEZIFIKOAK.	44

1. SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA

Esku artean duzuen 2019-20 ikasturteko plan honek, Kalitatezko Hezkuntza bermatzeko proposamenak biltzen ditu, hau da, gure ikasle guztiek ikas-prozesuan arrakasta izan dezaten elkarbizitza osasuntsu eta testuinguru euskaldun batean.

- **Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak.**

2019-20 ikasturteko helburuak jartzeko gure eskola komunitateak dituen beharrak, asmoak eta nahiak kontutan hartu ditugu.

Honetarako, 2018-19ko memorian jasotako ekarpenak eta beste iturri hauek ere aintzat hartu ditugu:

- Emaidza akademikoak eta ikasleen promozionatzeko orain arte ditugun irizpideak zehaztu beharra.
 - 2018-19 ikasturtean egindako diagnostiko-ebaluazioa frogen emaitzak eta hauek oinarritzat hartuta egin beharreko hobekuntza plana.
 - Elkarbizitza osasuntsu baten apustua.
 - Administrazioak argitaratzen duen “Ebazpena”
 - Gurasoen ekarpenak
 - Informazio eta Komunikazio Teknologia berrietan aurrerapausoak eman beharra
 - Ikuskariak eta Berritzeguneko aholkulariak emandako argibideak.
- **Egiteko prozedura eta lan-metodologia.**

Goian aipatutako guztia aintzat hartuta eta talde eragile guztien proposamenak kontuan hartuz, Zuzendaritzak helburu batzuk planteatu ditu. Helburu hauek Batzorde Pedagogikoan partekatu, eztabaidatu eta adostu dira.

Klaustroari Plana azaldu ondoren, Ikastetxeko Organo Goreneko partaideei azalduko zaie, onar dezaten.

Onartzekotan Ikuskaritzari helaraziko zaio eta azkenik gure web orrian jarriko dugu Hezkuntza-Komunitateak eskura euki dezan.

	bai	ez	zer-nola
Klaustroa	X		Pedagogikan egindakoa eta zikloetatik jasotako ekarpenen laburpenari onarpena ematen dio.
Batzorde pedagogikoa	X		Proposamenak egin, zikloetako ekarpenak bildu, aztertu, eta aurrera eramatea nahi ditugun proiektuak gauzatzen lagundu.
Zikloetako taldeak	X		Beharrak eta hobekuntza proposamenak; Pedagogikako ekarpenak eta proposamenak aztertu, ekarpenak egin.
Mailetako taldeak	X		Egunerokotasunean gertatzen diren hainbat arazo aztertu, hausnartu eta proposamenak egin.
Proiektuen arduradunak	X		Proiektuen ekarpenak, proposamenak... Pedagogikara helarazi; hobekuntzak proposatu; beste ekintzekiko lotura bermatu.
Zikloetako koordinatzaileak	X		Egite prozesuan partaide zuzenak dira eta ziklo ezberdinen arteko zubi-lan egiten dute.
Lan-taldeak	X		Martxan jartzea nahi ditugun lanei eta proiektuei bultzadaxo bat ematen diete. Hainbat formakuntzetatik jasotako materiala, ideia eta abar eztabaidatzea eta klaustroan zabaltzea izango da haien egitekoa.
Ikasleriaren ordezkariak		X	
Familien ordezkariak (Guraso Elkartea)	x		Kontseiluaren bidez, Guraso Elkartearen bidez ekarpenak egiten dituzte. Zuzendaritza taldearekin behar beste aldiz elkartzen dira gure ikastxeko martxa ahalik eta onena izan dadin.
Admin. eta Zerbitzuen langileria	X		Kontseiluaren bidez eta egunerokotasunean.
Zuzendaritza taldea	X		Plangintza proposatu, koordinatu, proposamenak jaso, sintesiak eta ondorioak atera. Plana bultzatu.
Entrepresak-erakundeak		X	
Beste batzuk	X		

2. HELBURU OROKORRAK

2.1 Helburuen formulazioa

1 P.E.G. (PRESTAKUNTZA EKIMEN GLOBALA)

- Matematikarako eta zientzietarako konpetenziaren inguruan klaustroa formatu eta ikasitakoa geletan inplementatu.
- Hizkuntzen trataera integratua eta integrala landu eta horretarako Berritzeguneak eskaintzen duen formazioan parte hartu.
- Gaur egun hizkuntzaren inguruan dauzkagun erabaki eta irizpideak kontuan izanda Hizkuntza proiektua osatzen joan.

Gure ikastetxean ikasleengan matematikarako konpetentzia garatzeko gakoak zeintzu diren gaurkotze aldera formazioa jasotzea ezinbestekoa da. Horrela, egoera matematiko, prozesu, metodo, eduki...egokienei buruzko hausnarketa egitea garrantzitsua deritzogu eta honetarako gelan erabiltzeko material anitzen azterketa derrigorra da.

Bestalde hizkuntzen trataera integratua eta integralaren inguruko formazio saioak jasotzea garrantzitsua iruditzen zaigu, bertan baliabide ezberdin eta gelarako materialaren inguruko hausnarketa egitea hizkuntzetako irakasleen lan koordinatua bultzatuz. Hau egin ondoren, dagokion ikasleriarengan hizkuntzekiko konpetentzia garatzeko egokien eta arrakastatsuen izan daiteken erantzuna aztertu eta zehaztu Hizkuntza Proiektua osatuko dugu.

2 Helburuaren formulazioa (Ebaluazioa)

Ikasleek ebaluazio objetiborako duten eskubidea bermatzeko eta ebaluazio hezigarri baten alde hainbat prozedura, formakuntza eta behar diren pausoak ematea.

Ebaluazioa hezigarriak, ikaslea bere ikasketa-prozesuaren erantzulea izatea bilatzen du; berak bere lorpen eta hutsegiteak hautematea eta ulertzea eta zailtasunei aurre egiteko ahalegina izatea. Ebaluazioaren funtzio pedagogikoaren helburua ikasleak bere ikasketa-prozesua autorregulatzea da.

Irakasleak ikaslearen ikasketa-prozesuaren autorregulazioan hausnarketarako aukera emango duten uneak eta bitartekoak eskainiko ditu, hausnarketa horretan lagundu eta ikasle bakoitzaren ikasketa-prozesuan hobetzeko irakasteko estrategiak egokituko ditu.

Hau guzti hau egin ahal izateko berritzeguneak eskainiko duen ebaluazio mintegian parte hartzea ezinbestekoa jotzen dugu, eta bertan jasotako guztia klaustrokideei zabaltzea adostasunetara heltzeko.

3 Helburuaren formulazioa (Elkarbizitza-Hezkidetzaz)

Ikastetxeak ikaskuntzarako eta garapen pertsonal eta sozialerako gune bilakatzea jakintzaren eta eskola-komunitateko kide guztien konpromezu partekatu etengabearen bidez, bizikidetzaz positiboa eta ustezko jazarpen egoeren aurrean zero tolerantzia duen inguruseguru bat eraikiko duena.

Berritzeguneak ikastetxeari behar duen aholkularitza eta material didaktikoa emango dizkigu. Ikastetxean elkarbizitza planaren baitan lehentasunezko lan-helburua izango den ekimen hau gauzatzeko. Hezkuntza ikuskaritzak prozesu osoaren ikuspena egingo du, eta ikastetxeari esku-hartzearen protokoloaren aholkularitza eta orientazioa eskainiko dizkigu.

Gure ikastetxean eta geletan giro on baten alde lan egin behar dugu, tratu ona eta besteekiko errespetua bultzatuz eta honen inguruan kontzientzia sortu.

4 Helburuaren formulazioa (Bikaintasuneruntz)

XXI. mendeko haurrei eta gizarteari erantzuna eman ahal izateko, Irakasleak/hezitzaileak askotariko estrategiaz eta metodologiaz jantzita egotea; horretarako behar den moduan formazioa jasotzea.

Norbere behar eta erritmoak errespetatzen dituen hezkuntza batengan sinisten dugu; hezkuntza osotasunean ulertzen duena; haurrari ikaskuntza, aurkikuntza eta sormena bultzatzen diona; izaeraren dimentsio osoa kontuan hartzen duena; berdintasunaren ildotik, komunitate osoaren arauak eta mugak markatzen eta defendatzen duena; komunitatean oinarritua.

Haur hezkuntzako haurren kompetentziak garatzeko beharrezkoa duten guztiaz jantzita egon behar gara nahi dugun aldaketa posible izateko eta irakasleariak honen inguruan hausnarketa egin behar du.

5 Helburuaren formulazioa (Hizkuntza komunikazioa)

- laz sortutako irakurketa planaren barruan dauden hainbat helburu lortzeko, proposatutako jarduerak planifikatu, hausnartu, aurrera eraman eta ebaluatu (inplementazioa).
- Ahozko Komunikazio gaitasuna lantzen jarraitu, ikasitako eta egindako lanaz baliatuz.

Hizkuntza giza garapenerako funtsezko osagaia da, bai alderdi indibidualean zein sozialean, Hizkuntza Komunikaziorako gaitasuna hizkuntza erabiltzeko trebetasuna baita. Gaitasun honen garapenak hizkuntzak erabileraren bidez ikastea eskatzen du, askotariko komunikazio egoera eta testuingurutan. Aurtengo ikasturtean, gaitasun honen 2 dimentsio hauen inguruan lan egingo dugu:

- Idatziaren ulermenerako “Irakurketa Plana” inplementatzen hasiko gara.
- Mintzamenaren dimentsioko ahozko diskurtsoetan arreta berezia jarriko dugu. Horretarako irratzaioa tresna bezala erabiltzen jarraituko dugu, besteak beste.

6 Helburuaren formulazioa (Kalitatea)

Ikastetxeak ikasturtean zehar egingo duen lanari soportea eskaini eta premien arabera prozesuak eta dokumentuak eguneratu.

“Kalitatea Kudeatzeko Sistema” proiektuak era sistematikoan esku hartzeko esparru bat eskaintzen du, ikastetxe bateko Hezkuntza - jardueraren eremu nagusiak hobetzeko.

Besteak beste, gizartearen aldeketetara egokitu eta Hezkuntza Komunitatearen asebetetzea helburu izanik.

7 Helburuaren formulazioa (Aniztasunaren trataera)

Aniztasunari erantzuna emateko ditugun giza-baliabideak erabili.

Kontuan hartuta gure geletan daukagun ratioa eta aniztasuna, ikasle guztiei kalitatezko arreta zuzena emateko daukagun baliabideekin ahalik eta etekin gehien ateratzen saiatuko gara. Horretarako maila bereko irakasleek indartzeak emango dituzte beste geletan.

8 Helburuaren formulazioa (IKT)

Curriculumeko edukiak garatzeko erabiltzen diren hainbat aplikazio eta programa berriren formakuntza jaso erabilpena sustatzeko.

Irakaskuntza -ikaskuntza prozesuan baliabide digitalak erabili behar direla garbi dago eta adinaz aurrera doaz heinean erabilpena nagusitzen joan behar du, XXI mendeko gizartera egokitzeko eta kompetentziak garatu ahal izateko.

Hau da, Aro berriari erantzunez, ikasleria digitalizazio alorrean formatzea, trebatzea eta euskarriak era egokian erabiltzea.

5. eta 6. mailako edukien barruan hainbat aplikazioen erabilera bultzatzen da eta premia ikusten da hau jorratzea (bai irakasle baita ikasleak ere): EXCEL, DRAW IO, DRIVE, ...

Bestalde, beste maila guztietan, orain arte egindako lanaren bilketa egitea eta zer nolako edukiak landuko diren adostea eta dokumentu batean jasotzea.

9 Helburuaren formulazioa (Euskara)

Euskara eta euskal kultura “bizi nahia” izan dadin gogotsu lanean jarraitu.

Nahiz eta gure ikastetxeko ia ikasle guztien ama-hizkuntza euskara izan, geroz eta gehiago entzuten dugu erdera. Beraz, gogotsu jarraitu behar dugu gure hizkuntza eta kultura bultzatzen. Horretarako ezin dugu etsi eta aurrera jarraitu behar dugu, gu eredu izanik, eguneroko lanean.

10 Helburuaren formulazioa (Agenda 21)

Aurreko urtean hondakinen murrizketaren inguruan ibili ondoren, eta jasangarritasunari beste urrats bat eman nahian, aurtan **ekoizpen eta kontsumo arduratsuari** helduko diogu.

Gure ikastolan hondakinak murrizteko hartu ahal diren neurriak hartu eta kontsumo arduratsuen inguruan sentsibilizatu.

Kontsumitzen dugunaren jatorriaz hausnartu eta kontsumorako aukera berriak Aztertu.

10 Helburuaren formulazioa (Ebaluazio doagnostikoa)

Kanpoko ebaluazio diagnosiaren datuak jasotzen ditugunean hobekuntza plana prestatuko dugu.

Ikastetxeen eta Euskal Hezkuntza Sistema hobetzeko balio duen ebaluazio prozesua da; ikasleak oinarrizko kompetentziak noraino garatu dituzten baloratzen du.

Helburu bikoitza du: alde batetik, eskolak bizitzarako zein mailataraino prestatzen duen baloratzea eta herritar bezala duten eginkizuna betetzeko ikasleak zein puntutaraino dauden prestatu ezagutzea; eta bestetik, ikastetxeei irakaslan hobetzen laguntzea eta administrazioari hezkuntza-politika bideratzeko informazio baliagarria eskaintzea.

2.2 Jardueren planifikazioa

1. Helburua

P.E.G. (PRESTAKUNTZA EKIMEN GLOBALA)

- Matematikarako eta zientziarako konpetenziaren inguruan klaustroa formatu eta ikasitakoa geletan inplementatu.
- Hizkuntzen trataera integratua eta integrala landu eta horretarako Berritzeguneak eskaintzen duen formazioan parte hartu.
- Gaur egun hizkuntzaren inguruan dauzkagun erabaki eta irizpideak kontuan izanda Hizkuntza proiektua osatzen joan.

Jarduerak	Arduraduna- agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
<p>Matematika eta zientziako moduloak lantzeko Berritzeguneak antolatutako formazio saioetan parte hartzea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematika: <ol style="list-style-type: none"> Marko teorikoa (Jexux mari Goñi Marcos Marrero). Matematika manipulatioa Problemen ebazpena - Zientzia: Berritzegunek eskeinitako hiru formazio saio. 	Irakasle guztiak Laguntza Taldea Zuzendaritza	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika: 1. hiru hilean - Zientzia: 2. Hiruhiletik aurrera. 	<p>Heziberri Dekretua Programazioak Formatzaileak: Jexux Mari Goñi (ikaslekar), Marcos Marrero eta Berritzeguneko aholkulariak</p>	<p>Formazio saioak jaso dira Formazioan jasotakoa geletan inplementatu da. Ikasturtean zehar</p>
Berritzeguneak eskeintzen dituen hizkuntzen trataera integratuaren eta integralaren inguruko moduluan parte hartzea	Irakasleak Laguntza taldea Zuzendaritza	Ikasturtean zehar	Heziberri	Formazio saioetan parte hartu dugu
Berritzegunek eskeinitako formakuntzetan jasotako informazioarekin hizkuntza proiektua gauzatzeko erabakiak hartzea.	Hizkuntza mintegia Zuzendaritza Irakasleak	Ikasturtean zehar	Berritzeguneko aholkulariek mintegietan emandako materiala EKI, Txanela	Hizkuntza proiektua egiten hasi da. Ekainean

2. Helburua

Helburuaren formulazioa (Ebaluazioa)

Ikasleek ebaluazio objektiborako duten eskubidea bermatzeko eta ebaluazio hezigarri baten alde hainbat prozedura, formakuntza eta behar diren pausoak ematea.

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Berritzegunek eskeintzen duen mintegian parte hartu eta gure klaustroan zabaltzea programazioetan txertatzeko.	Berritzegunea Andy Marodo	Ikasturtean zehar	Formatzaileek eskeinitako materialak	Mintegietan parte hartu da eta klaustroan informazioa zabaldu da. Programazioetan txertatu da.
Ebaluazioaren inguruan ditugun dokumentuak eta akordioak errebisatu eta gaurkotu (ebaluazio tresnak, informeak, ebaluazio mota desberdinak, ...)	Ebaluazio mintegia	Asteartero	Berritzeguneko materiala Aurreko urteetan erbili diren dokumentu etabar.	Dokumentuak errebisatu eta gaurkotu dira.
Haur bakoitzaren inguruko ikaste-prozesua jasotzeko baliagarria den txantilo bat sortzea eta honen funtzionaltasuna bermatzea.	Zuzendaritza taldea klaustroa	Urtean zehar	Txantilo bateratuak	Ikasturte bukaeran irakasle guztiei txantiloien funtzionaltasunaren inguruko balorazio orri bat pasatuko zaie.
Irteera profila zehaztea	Zuzendaritza taldea Irakasleria	Apirilean	Dekretua Port it-ak	Ikasleen irteera profila zehaztu eta dokumentua sortu da. Ekainean

3. Helburua

Elkarbizitza-Hezkidetzaz

Ikastetxeak ikaskuntzarako eta garapen pertsonal eta sozialerako gune bilakatzea jakintzaren eta eskola-komunitateko kide guztien konpromezu partekatu etengabearen bidez, bizikidetzaz positiboa eta ustezko jazarpen egoeren aurrean zero tolerantzia duen inguruseguru bat eraikiko duena.

Jarduerak	Arduraduna-agente	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Hezkidetzaz eta genero berdintasuna dela eta ikasleentzat eta gurasoentzat sentsibilizazio eta formakuntza saioak jasoz.	Berdinu eskolak Guraso elkarteaz	Ikasturteaz zehar (zehaztu gabe)	Berdinu eskolak eskainitako aholkularitza eta materialaz	Ikasle zein gurasoentzat formakuntza saioak jasoz dira. Zehaztu gabe
Ikastetxean Elkarbizitzarako eta Hezkidetzaz oinarritutako jarduerak sistematizatu: Azaroak 25(Tratu onen eguna), martxoak 8 (emakumearen eguna) , maiatzak 17 (LGTBI eguna)	Elkarbizitza taldeaz Zuzendaritza Elkarbizitzako ikasleen ordezkariak	Aipatutako datak	Material anitza	Ekitaldiak egiterakoan Balorazioetan
NAHIKO programan parte hartzea eta geletan lantzea (2. Mailan)	NAHIKO programako arduradunak 2. mailako irakasleaz	4 saio ikasturteaz zehar	NAHIKO programak eskainitakoaz	Ekainean
Bizikasi ekimenaren inguruan antolatzen dituzten formakuntzetan eta mintegietan parte hartu.	Berritzeguneaz BAT taldeaz Elkarbizitza taldeaz	Azaroan (2 saio) Ikasturteaz zehar hilean behin asteartean	Berritzegunek eskeintzen dituen baliabideak	Berritzegunek antolatu dituen formakuntza saio eta mintegietan parte hartu da. Ikasturte bukaeran
Bizikidetzaz behatokia finkatu.	Guraso Ikasle Jangelako eta autobuseko arduradun Zuzendaritza taldeaz	Ikasturteaz zehar	Eskolak eskeinitako guneak; momentuan erabakitzen denaz	Ikasturteaz egiten diren bileren balorazioak jasoz dira. Partaideek egin dituzten aportazioak kontuan izan dira. Ikasturteaz zehar, bildu eta gero.
2. zikloan tutoretza plana osatu 0 jazarpena txertatuz.	Berritzeguneaz, BAT taldeaz eta klaustroaz	Urria- ekaina	Heziberri, Kurtso hasierako ebazpena eta protokoloaz	Emandako jardueraz desberdinak tutoretza planean txertatu dira. Otsailean eta ekainean
Gurasoei BAT taldearen aurkezpena, Bizikasi ekimena azaldu eta bullyingaren inguruko sentsibilizazio Saioa egin ikasturte hasierako bileretan.	Zuzendaritza Taldeaz (ikasketa buruaz) Tutoreak BAT taldeaz	Urria	Ebazpena eta protokoloaz	Gurasoei bizikasi emkimenaren informazioa helarazi zaie ikasturte hasierako bileretan. Bilera bukaeran gurasoei balorazio orria pasako zaie eta idatzi dutena kontutan hartuko da hobekuntzak egiteko. Iraila-Urria

4. Helburua

Helburuaren formulazioa (Bikaintasuneruntz)

XXI. mendeko hurrei eta gizarteari erantzuna eman ahal izateko, irakasleak/hezitzaileak askotariko estrategiaz eta metodologiaz jantzita egotea; horretarako behar den moduan formazioa jasotzea.

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Berritzeguneko aholkulariek antolatzen dituzten mintegi, formazio, hitzaldi eta abarretan parte hartuko dugu.	Berritzeguneko aholkulariak eta klaustroa	Ikasturte osoan zehar 20 ordu+-	Berritzegunea	Hainbat formazioetan parte hartu dugu.
Nere Indak ,gai honetan adituak, gaiarekiko sarrera bat ematea eta lan ildoak finkatzen laguntzea.	Zuzendaritza eta H.H. ko proiektuko koordinatzailea.	6 ordu	Nere Inda berritzeguneko aholkularia.	Formazioa burutu da.
Gai honetan aditua den EHUko persona bat (Ane Ablanedo) etortzea eta gu formatzea hiru saioetan zehar. Irakasle honek gurasoentzat ere hitzaldi bat emango du.	Zuzendaritza eta H.H. ko proiektuko koordinatzailea.	6 ordu	Ane Ablanedo EHUko irakaslea	Formazioa burutu da. Hitzaldia eman da.
Haur hezkuntzako irakasle batek Hik Hasiko formakuntzan parte hartuko du eta ikastaro horretan jasotzen duena gainontzeko irakasleei partekatuko die. Ikastaro hau bi urtekoa izango denez, datozen bi ikasturteetan honetan jardungo gara.	Simone Begiristain klaustrokidea	118 ordu 1. Ikasturtean		Irakasleak formazioa jaso du.
Espazioak eraldatzeko arlo guztietako materiala (irakurketa-idazketa, matematika, material manipulatioa, sensoriala, digitala edo ez digitala,... sortuko dugu hartutako formakuntzetan oinarrituta.	H.H. eta L.Z ko irakasleak. Zuzendaritza taldea	Ikasturtean zehar	Askotariko materiala.	Materiala sortzen hasi gara.
Astelehenetako ordu osagarriak eta behar adina osagarri erabiliko ditugu. Hileroko planifikazioan zehaztuta izango dugu.		40 ordu +		Planifikatutakoa bete da.

5. Helburua

HIZKUNTZA - KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA GARATU

- laz sortutako irakurketa planaren barruan dauden hainbat helburu lortzeko, proposatutako jarduerak planifikatu, hausnartu, aurrera eraman eta ebaluatu (inplementazioa).
- Ahozko Komunikazio gaitasuna lantzen jarraitu, ikasitako eta egindako lanaz baliatuz.

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
laz sortutako irratsaioekin jarraitzea, berrikuntzak gehituz.	Hizkuntza mintegia	Astero	Sasoian sasoiko baliabideak erabili (kultur-gidak, astekariak...)	Proposatutako jarduera bete da.
“Bularretik mintzora” programaren zehaztapenak dagokien irakasleei zabaldu eta egunerokotasunean erabiltzea, errutina bihurtuz.	H.H.eta L.H. 1.zikloko irakasleak	Egunero	Bularretik Mintzorako materiala	Errutina bihurtu da.
Berritzeguneak H.T.B. inguruan eskainiko duen mintegian parte hartzea.	Berritzegunea Hizkuntza mintegia	Hilero	Berritzegune	Mintegian parte hartu dugu.
<u>Irakurketa planaren inplementazioa:</u> IRAKURTZEN IKASTEA 1.helburua: <u>Ikastetxean irakurketa-prozesuaren ontogenesia eta kodea lantzea eta irakasleen arteko elkar-lana sustatzea.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ontogenesiaren faseak ezagutzea, jarduerak prestatzea eta egunerokotasunean erabiltzea. Aditu baten, Javi Azpitarteren, formazioa jasotzea. 	Berritzeguneko aholkularia Mintegia Irakaslegoa Zuzendaritza	Ikasturte hasieran: 5 formazio saio Ikasturte osoan	Javi Azpitarte Berritzeguneko aditua. Irakurketa planean agertzen diren baliabideak	Formazioa jaso da. Bertan ikasitakoa +dugun materialaz baliatuta egunerokotasunean konszienteki landu dugu.
2.helburua: <u>Ikasleen kontzientzia fonologikoa hobetzea.</u> <ul style="list-style-type: none"> • H.H. n kontzientzia fonologikoa lantzeko jarduerak U.D. txertatzea. • Haur hezkuntza eta L.Zikloko ikasleei kontzientzia fonologikoa ebaluatzeko frogak pasatzea :aurre-ebaluaketa (iraila-urria, 2.hiruhilabetean eta kurtso bukaeran). 	Tutoreak eta 1/3 egitera etorri den irakaslea.	Urtean zehar	Irakurketa planean dauden baliabideak.	U.D. koetan txertatu dira. Frogak pasatu dira.

<p>3.helburua: <u>Ikasle bakoitzaren Irakurtzen ikasteko prozesuan zein fasetan dagoen zehaztea eta jarraipena egitea. Horiek kontuan harturik neurri indartzaileak hartzea aniztasunari erantzutearen aldera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasle bakoitza "irakurtzen ikasteko " prozesuan non dagoen jakiteko froga pasatzea (zein fasetan dagoen ikustea). (Ontogenesiko frogak). • Emaizten arabera neurri indartzaileak aplikatzea behar den materiala eskuratzeko. 	Tutoreak eta 1/3 egitera etorri den irakaslea.	Urtean zehar	Irakurketa planean dauden baliabideak.	Erregistratu da eta neurri indartzaileak hartu dira. Aurten egindako lana dossier batean jasota dago.
<p>IKASTEKO IRAKURRI 6. eta 7. Helburua: <u>Gure ikasleak irakurle konpetenteak izateko hainbat PROZESU ezagutzea, hausnartzea eta planifikatzea.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Irakurketa lantzeko eta ulermena hobetzeko estrategiak eta baliabideak ezagutzea eta proposamenak adostea (momentu desberdinak proposatu, ACL, IK-KI ko teknikaren bat, ... 	Irakaslegoa	Urtean zehar	Irakurketa planean dauden baliabideak (Enseñar a leer, Leer y escribir, ...)	Formazioa jaso da. Proposamenak adostu dira.
<p>9. <u>Helburua: Gelako kontsulta-materiala eta liburuak egokitzea eta gaurkotzea, baliabide digitalak barne.</u></p>	Klaustroko irakasle guztiak	Ikasturte hasieran eta urtean zehar	Ikastetxean daukagun materiala eta erosten duguna.	Inbentarioa egin da eta proposamenak kontuan hartuta gelak hornitu dira.
<p>IRAKURZALETASUNA 11. <u>Helburua. Ikastetxeko liburutegiko liburuak eta era guztietako baliabideak egokitzea eta gaurkotzea, web baliabideak kontuan hartuz</u></p>	Liburutegiko arduraduna.	Ikasturte hasieran eta urtean zehar	Liburutegian daukagun materiala eta erosten duguna.	Inbentarioa egin da eta proposamenak kontuan hartuta liburutegia hornitu da.
<p>13. Helburua: <u>Garapen emozional eta intelektual bultzatzea.</u> Tertulia literarioak egitea eta liburu baten ilustrazioetatik abiatuz istorio berriak sortu.</p>	Tutoreak eta liburutegiko arduraduna	Ikasturtean zehar	Liburuak	Iharduerak burutu dira.
<p>14.Helburua: <u>Hizkuntza garapenean eragitea eta kultura anitzak bereganatzea.</u> Kultura ezberdinetako tradiziozko literaturako produkzioetatik abiatuz ahozkoasuna landu: aho-korapiloak, bertsoak, olerkiak, atsotitzak, kantuek ... (Atxia motxia , Euskal kulturaren inguruko sasoian sasoikoak ...</p>	liburutegiko arduraduna eta tutoreak	Ikasturtean zehar	EKI, liburutegia, txanela, bularretik mintzora...	Iharduerak burutu dira.

<p>15.Helburua: <u>Liburutegiko saioetan egiten diren jardueren jarraipena egitea, sistematizatzeta eta irakurketa aukerak zabaltzea.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxe barruan irakurketa bultzatzeko txokoak sortu. Pasilloan , jolastokian, eskola liburutegian, gelan ... irakurri ahal izateko txokoak. • Irakurketarako momentua sistematizatzeta aldera irakurketaren ordua zehaztea: egunero irakurketarako tarte (bakarka, ahots goran, taldean , irakasleak irakurrita) 	<p>Irakaslegoa, liburutegiko arduraduna eta jantokiko monitoreak.</p>	<p>Urtean zehar.</p>	<p>Espazioak eta ipuin polittak.</p>	<p>Txokoak sortu dira Momentuak zehaztu dira.</p>
<p>16.Helburua: <u>Irakurzaletasuna ikasleengan suspertzea.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idazleak ikastetxera programa (Idazleen elkarte)Idazleak eta ilustratzaileak ikastetxera gonbidatu:Tramankuluak ikastetxeetara programa(Udaleko euskara zerbitzua) • Ikasleei galdetegia (gogokoen dituzten gaiak, generoak, idazleak ...) eta hauen emaitzak kontuan harturik, hausnarketa egitea eta behar diren neurriak hartzea. • Motxila ibiltaria: Liburuak etxera! Bularretik mintzora. 	<p>Idazleak, ilustratzaileak, irakaslegoa, liburutegiko arduraduna.</p>	<p>Urtean zehar</p>	<p>Giza baliabideak Galdetegia Eibarko Liburutegia</p>	<p>Jarduerak burutu dira. Ikasleei galdetegia pasatu zaie eta ondorioak atera dira_</p>
<p>17.Helburua: <u>Familien inplikazioa bultzatzea.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aitabitxiak eta amabitxiak: familiakoak, nagusiagoak ... gelara gonbidatzea ipuinak kontatzera. • Familiei gomendioak eta proposamen zerrendak zabaldu. • Ikastetxean adostutako dekalogoia eta familientzat lagungarriak izan daitezkeen hainbat aholkuen zerrenda helaraztea. 	<p>Hizkuntza Mintegia Ikastolako eta Eibarko Liburutegiko arduradunak. Familiak</p>	<p>Urtean zehar</p>	<p>Giza baliabideak Ikastolan adostutako irakurketarekiko dekalogoia. Liburutegiko aholkuak.</p>	<p>Familiek parte hartu dute. Materiala helarazi zaie.</p>

6. Helburua

KALITATEA

Ikastetxeak ikasturtean zehar egingo duen lanari soportea eskaini eta premien arabera prozesuak eta dokumentuak eguneratu.

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Irakase eta tutore koadernoan erabilera indartzea eta sistematizatzea; irakasle berriei lagundu eta tutorizatu bete dezaten.	Mailako erreferenteak Kalitate taldea	Urtean zehar	Irakasle eta tutore koadernoak	Koadernoan errebisioak urtean zehar.
Aurreraka Autodiagnostikoan identifikatutako indarguneak mantentzea eta hobetu beharrerko eremuak lantzea.	Kalitate Taldea Zuzendaritza	Urtean zehar	Prozesuak eta bertan dauden dokumentuak	Hainbat prozesu berri dira.
Plan Estrategikoa berritzeko prozedura zehaztea eta duguna berritzea.	Kalitatea Hezkuntzan Sarea	Urtean zehar	Ikas Komunitatearen aportazioak	Plan Estrategiko berria eratu da.

7. Helburua

ANIZTASUN TRATAERA

H.P.B ikasleen familiekin zer prozedura jarraituko dugun erabakitzea eta dokumentu baten jasotzea.

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Familia eta ikasleekin izango dugun komunikazioa zehaztea.	Zuzendaritza Aholkularia Laguntza taldea	Ikasturtean zehar	Berritzegunea	Dokumentua sortu da

8. Helburua

IKT
Curriculumeko edukiak garatzeko erabiltzen diren hainbat aplikazio eta programa berriren formakuntza jaso erabilpena sustatzeko.

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Konpetentzia digitalean Lehen Hezkuntzako ikasleen irteera profila zehaztu eta mailakatu	IKT taldea	Kurtsoan zehar astelehenetan saio bat	Programazioak Heziberri Berritzegune	Konpetentzia digitalean Lehen hezkuntzako ikasleen profila zehaztu da. Otsailean eta ekainean
Bai irakasle baita ikasleei ere gelarako erabilgarriak diren baliabide digitalen inguruko formazioa eskeini (Excel, Drawio, drive, audacity,...)	IKT arduradunak eta irakaslegoa	Kurtsoan zehar	Programak eta tresneria	- Hainbat aplikazio eta programa erabili dira. Otsailean eta ekainean
Teknologia berrien erabileraren arriskuaz jabetzeko ikasleei materiala eskeintzea eta hausnarketa egitea.	IKT taldea, irakaslegoa, gurasoak, ...	Saio batzuetan	Monografikoa, liburutegian	Ikasleen aldetik teknologia berrien erabilera egokia egiten da. Ikasleen jarrerak.
Irratsaioa eta bestelako jarduerak burutzeko Haur eta Lehen hezkuntzan beharrezkoak diren baliabideak eskeini.	IKT taldea, irakaslegoa, zuzendaritza	Kurtsoan zehar	Tresneria, Programak, Baliabide pertsonalak	- Irratsaioa martxan jarri da. Jarduera desberdinak egin ahala

9. Helburua

EUSKARA
Euskara eta euskal kultura “bizi nahia” izan dadin gogotsu lanean jarraitu.

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Langileon arteko euskararen erabilera areagotu eta animatu. “Sensibilizazio tailerra” “Jira-buelta” programan parte hartu. H.H. “Ahotsak” erabiliz jolasordua antolatu.	Udal Euskara zerbitzuak bideratutako sensibilizazio Saioa. Euskaraz Bizi taldea, Jantokiko arduraduna	2 orduko 2 saio Kurtso osoa	Motibazio bilerak (zentro bilerak/ jantoki-autobus arduradunekin)	Ikasturte bukaeran.

	“Astixako” langileak			
Ikasleen EUBIZI taldearekin bildu eta ekintzak adostu, antolatu eta gauzatu.	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Hilabetean behin	EUBIZI taldea	Ikasturte bukaeran
Adin ezberdinetakoen arteko euskera trasmisioa bultzatu.	Tutoreak	Lanak prestatuta daudenean	powerrak, ipuinak, bertso saioak eta jolasak	Ea arrakasta izan duten: Ikasturte bukaeran
Euskararen erabilera bultzatuko duten ekintzak antolatu (kanpainak) etxeetara informazioa zabaldu (etxeetan kanpainaren jarraipena egin dezaten) eta kanpaina bakoitzaren bukaeran aretoko ekintza aurrera eramán. Opor osteko “Gaur be euskaraz” eguna eta “Argitxoren astea” antolatu.	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Hiruhilabetero aste bete 2. eta 3. hiruhilabetean	Etxeetara bidali emaila informazio egiten ari garen berri izan dezaten. Kanpaina materialak	Ikasturte bukaeran
Euskararen erabileraren neurketa egin.	Euskaraz Bizi taldea G.H. ko irakasleek	Hiruhilabetero		Ikasturte bukaeran
Kanpoko hainbat erakundeekin harremanak izan. (Udaleko Euskara Batzordea, "AKEBAI", Eibarko euskalgintza, Eta kitto...) -2.mailako ikasleekin proiektu bat.(AKE) -Garaian garaiko proposamenak jaso eta egokitzen joz gero, aurrera eramán. Euskararen eguna, Abenduaren 3, Gantxila.... -“Euskararen baloia” S.D.Elbarrek proposatutako programan parte hartzea: Jolas gidatuak zuzendu. Proposamenak egin eta materiala eskaini. (ikasle-ikasle).	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Urtean zehar Urriak 14-20	Erakundeetan banatutako materiala	Ikasturte bukaeran
“Kirola Euskaraz bizi” antolatu ikasturte bukaeran gurasoei euskararen garrantziaz gogoraraziz.	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Urtean zehar	Euskaraz Bizi taldea eta gurasoak	Ikasturte bukaeran
Ikastolako komunitatearen partaidetza eta inplikazioa sustatzeko taldea sortu (guraso elkarte, jantoki eta autobus zaintzaileak...)	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Urtean zehar zehaztu gabe oraindik	Euskaraz Bizi taldea + Guraso+ bus eta jantoki langileak	Ikasturte bukaeran
Gurasoengana hurbiltzeko ahalegin bat egin euskara ikastaroetara apunta daitezten... -“Gurasoak eskolara” ekimena bultzatu -“Gurasoak berbetan” (guraso bileretan informazioa banatu) -Guraso lagun.	Guraso elkarteak	Ikasturte hasieran		

10. Helburua

A 21

Aurreko urtean hondakinen murrizketaren inguruan ibili ondoren, eta jasagarritasunari beste urrats bat eman nahian, aurten **ekoizpen eta kontsumo arduratsuari** helduko diogu.

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Ingurmen Batzordea osatu; 2. mailatik hasita gela bakoitzeko ordezkari batez osatua izango dena.	EA 21taldea	Urrian	EA21eko koadernoak, materiala eta lekua.	Bileretara etortzea eta jarrera akitboa izatea.
Eskolara taperretan eta berrerabili daitezkeen poltsetan ekartzen diren hamarretakoak etxera nolda heldu diren aztertu eta hausnartu.	EA 21 taldea, ikasleak Zuzendaritza, irakasleak eta familiak	Ikasturtean zehar	Ikasle bakoitzak etxetik dakarrena	Irakasleen eta ikasleen behaketa Ikasturte osoan zehar
EA21eko arduradunek egindako plangintzaren arabera, 3. mailatik gora zakarren kudeaketa egitea zaborra bereizita jasoz	EA 21 taldea, asteko gela arduraduna eta bere tutorea	Ikasturtean zehar	Dagokien astean eskularruak, poltsak eta denbora tarte bat.	Astero talde arduraduna Ikasturte osoan zehar
Sentsibilizazio kanpaina: "Kontsumo arduratsua" gaiaren inguruan informazioa ikasle eta irakasleei zabaltzea	EA 21 taldea, Zuzendaritza	Ikasturtean zehar	Fitxak, e-mailak, bideoak, irakurgaiak, ipuinak, ... Aretoko ekintzak	Irakasleria materiala jasota izan. 1.eta 2. hiruhilabeteetan
Debegesako arduradunekin bilerak egitea eskolarteko foro eta udal foroak prestatzeko. Eramango diren proposamenak lantzea eta adostea.	EA 21 taldea	Kurtsoan zehar	Ceida, Debegesa materiala	Bileretan partehartzea Ikasturte bukaeran.

11. Helburua

Ebaluazio diagnostikoa

Kanpoko ebaluazio diagnosiaren datuak jasotzen ditugunean hobekuntza plana prestatuko dugu.

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Emaitzak jasotakoan hobekuntza planerako ekintzak planifikatuko ditugu.	Irakaslegoa Zuzendaritza taldea	Ikasturtean zehar	Egoerak eskatzen dituen baliabideak eskeiniko dira.	Hobekuntza proposamenak egin dira. Planifikatutakoa ikasleekin landu da.

3. IRAKASKUNTZA -JARDUEREN PROGRAMA

3.1 Ohiko irakaskuntza -jarduerak

3.1.1. Antolaketa eta funtzionamenduaren aspektuak

3.1.1.1. Egutegia

* H.U.I.S.*
DATA: 2019/07/04



ORR.: 1
ERREF.: pw49008

2019-2020KO ZENTROAREN EGUTEGIA

Maila: LEHEN HEZKU

Ikastetxeko kodea: 012327
Ikastetxearen izena: CEIP J.A. MOGEL IKASTOLA HLHI
Kurtsua: 2019-2020
Udalerria: Eibar
Lurraldea: Gipuzkoa
Ikusk. Zonaldea: Eibar: Zona 3

IRAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

URRIA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AZAROA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ABENDUA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

URTARRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OTSAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARTXOA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APIRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIATZA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

EKAINA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

EGUNA	GOIZEZ	ARRATSALDEZ
AL.	08:30-12:00	13:30-15:30
AS.	08:30-12:00	13:30-15:30
AZ.	08:30-12:00	13:30-15:30
OG.	08:30-12:00	13:30-15:30
OR.	08:30-12:00	13:30-15:30
TRI	08:30-12:30	
BER	08:30-12:30	

Guztira Eskola-egunak: 178
Guztira Klase-egunak: 178
Eskola-orduak guztira: 956:30

Lektiboa	15	Asteburua	15	Jardunaldi trinkoa	15	Jardunaldi berezia	15
Jaieguna	15	Klase gabeko lektiboa	15	Oporaldiak	15	Zaintzari eguna	15
Herri jaia	15	Inhauteria	15	Zubia	15	Aurkezpena	15

3.1.1.2. Ikasleen ordutegia

HAUR HEZKUNTZA (ARGATXA ETA SANSABURU)

Goizez: 09:30 etatik 12:30 etara

Arratsaldez: 14:30 etatik 16:30etara

LEHEN HEZKUNTZA (ITURBURU)

- 1. zikloa: goizez: 09:30 etatik 13:00etara
arratsaldez: 14:30 etatik 16:30 etara
- 2. zikloa: goizez: 09:00 etatik 12:30 etara
arratsaldez: 14:00 etatik 16:00 etara
- 3. zikloa: goizez: 08:30 etatik 12:00etara
arratsaldez: 13:30 etatik 15:30 etara

Gure ikastolan, Lehen Hezkuntzako ikasleek 5 ordu eta erdi lektiba dituzte egunean zehar.

3.1.1.3. Ebaluazioen egutegia

Haur hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan 3 ebaluazio saio izango ditugu. Ikasleen ebaluazio prozesua horrela eramango dugu:

LEHENENGO HIRUHILABETEA

1.- EBALUAZIO SAIOAK/BILERAK

Urriaren 1ean Tutore+Espezifikoen koordinaketa.

Azaroaren 25etik-abenduaren 4ra

2.- INFORMEETAKO ESALDIAK PREST, ESPEZIFIKO ZEIN TUTORE.

Abenduaren 2a

3.- PT-ak TUTOREAREKIN INFORMEAK ADOSTU

Abenduaren 11a

4.- ESPEZIFIKOEN PRESTATUTAKO ESALDIEN ETA NOTEN TAULAK,

TUTOREARI PASATU

Abenduaren 11a

5.- INFORMEAK BANATU

Abenduaren 20an

NOIZ ETA NORTZUK, KONBOKATORIA TAULAN, ASTE BAT LEHENAGO

BIGARREN HIRUHILABETEA

1.- EBALUAZIO SAIOAK/BILERAK

Otsailaren Otsailaren 25etik martxoaren 7ra

2.- INFORMEETAKO ESALDIAK PREST, ESPEZIFIKO ZEIN TUTORE.

Martxoaren 13a

3.- PT-ak eta Laguntza irakasleek TUTOREAREKIN INFORMEAK ADOSTU

Martxoaren 21a

4.- ESPEZIFIKOEK PRESTATUTAKO ESALDIEN ETA NOTEN TAULAK, TUTOREARI PASATU

Martxoaren 29a

5.- INFORMEAK BANATU

Martxoaren 29a

NOIZ ETA NORTZUK, KONBOKATORIA TAULAN, ASTE BAT LEHENAGO

HIRUGARRENGO HIRUHILABETEA

1.- EBALUAZIO SAIOAK/BILERAK

Maiatzaren 27tik ekainaren 7ra

2.- INFORMEETAKO ESALDIAK PREST, ESPEZIFIKO ZEIN TUTORE.

Ekainaren 6a

3.- PT-ak TUTOREAREKIN INFORMEAK ADOSTU

Ekainaren 13a

4.- ESPEZIFIKOEK PRESTATUTAKO ESALDIEN ETA NOTEN TAULAK, TUTOREARI PASATU

Ekainaren 13a

6.- INFORMEAK BANATU

Ekainaren 19a

NOIZ ETA NORTZUK, KONBOKATORIA TAULAN, ASTE BAT LEHENAGO

HAUR HEZKUNTZAN

- **HARREMANAK GURASOEKIN**

Azaroan eta maiatzean

- **EBALUAZIO SAIOAK**

Urtarrilaren 21etik-31ra

Maiatzaren 22-23 eta ekainaren 10etik 13ra

- **INFORMEAK**

Otsailaren 15ean : 3, 4 eta 5 urtekoei

Ekainak 21ean, guztiei.

3.1.1.4. Irakaslegoaren eginbeharren esleipenerako irizpideak (Informazio gehiago J.A.Mogel-eko AJAn)

Ikasle taldearen irakasleek funtzio hauek izango dituzte:

- a) Taldeko ikasleen ebaluazio eta jarraipen orokorra egitea. Horretarako, ikasleen ikaskuntza hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezarriko dituzte.
- b) Taldeko bizikidetzeta-giroa hobetzeko beharrezkoak diren jarduerak ezartzea.
- c) Taldearen baitan sortzen diren gatazkak modu koordinatuan lantzea eta gatazka horiek ebazteko neurririk egokienak ezartzea.
- d) Taldeko ikasleei proposatzen zaizkien ikaskuntza- nahiz irakaskuntza-jarduerak koordinaturik egon daitezela zaintzea.
- e) Taldeko ikasleen gurasoei edo tutoreei emango zaien informazioa ezagutzea eta hura osatzen laguntzea.
- f) Ikastetxearen barne-araudian ezartzen diren gainerako funtzioak.

Tutoreak ikasle guztien eta taldearen jarraipena egin beharko du, eta lagundu ikasleek euren ikaste-prozesua eraikitzen.

Irakasle bakoitzak bere taldeko ikasleak orientatu behar ditu talde berean klaseak ematen dituzten irakasleekin koordinatuta; era berean, komunikazioa erraza lortu behar du familiekin eta/edo legezko tutoreekin.

(2.3.7.b. Tutoreen eginkizunak)

Aholkularia: Aholkulariak tutoreei eta irakasle-taldeari aholku emango eta lagunduko dio ikasle aniztasunari eta berariazko hezkuntza-premiak dituztenei erantzun egokia emateko. Halaber, Tutoretzako Ekintza Plana prestatzen eta garatzen aholku emango eta lagunduko du, Zikloko Koordinatzailearekin batera.

Irakasle aholkulariaren eginkizunak 1998ko uztailaren 30eko Aginduak, beharrizan bereziak dituzten ikasleak eskolatzeko irizpideak ezartzekoak (EHAA, 1998-08-31koa), 53. artikuluan jasotakoak dira, eta horien garapena zeregin zehatzen testuinguruan kokatu beharko da.

PTak : Beraien funtzio nagusia Hezkuntza laguntza berezia behar duten ikasleei erantzuna ematea da, ikasleen aukera - berdintasunerako eskubidea bermatuz.

Hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleei laguntzeko irakasleak

Irakasle horien eginkizunak Hezkuntza, Unibertsitatea eta Ikerketa Sailburuak 1998ko uztailaren 30ean emandako Aginduan daude zehaztuta (EHAA; 1998-08-31koa).

3.1.1.5. Tutoretzen banaketarako irizpideak

Ikasturte hasierako tutoretzen banaketa Zuzendaritzaren ardura izango da.

Horretan puntu hauek izango ditu kontuan:

Irakaslearen habilitazioa edota esperientzia (LH-HH).

Irakaslearen egokitasuna, zuzendaritzaren iritziz, taldearen ezaugarriak kontutan izanda.

Taldearen ibilbidea kontuan hartuta.

Tutoretza, ziklo osorako izateko baldintzan.

Ikastetxearen premiak

Irakaslearen nahia.

Hau guzti hau, unean uneko salbuspenak sortzen ez diren bitartean.

3.1.1.6. Ordu osagarrien antolaketa

HAUR HEZKUNTZA

- Astelehena: bi ordu Formazioa saioak, unitate didaktikoak, berrikuntza proiektua lantzea, ...
- Asteartea: ordu bat Gurasoekin elkarrizketak, bakarkako nahiz taldeko lanak, etxeka bilerak, ...
- Asteazkena: ordu bat Irakasleen prestakuntza, maila edo zikloko bilerak,...
- Osteguna: ordu bat Irakasleen prestakuntza, maila edo zikloko bilerak,...

LEHEN HEZKUNTZA

- **Astelehen arratsaldean : 1h eta 30´ etako edo 2h etako** formazio saioak, zentroko bilerak, Prestakuntza Ekimen Globala (Matematika eta Zientzia konpetentziak eta Hizkuntzen trataera integratua eta integrala)
- **Astearteetan: 1h.** Ziklo bilerak, irakasleen arteko koordinazioa, bakarkako nahiz taldeko lana,...

3.1.1.7. Ikasleak taldekatzeko irizpideak

J. A. Mogel Ikastolak, ikastaldeak ahalik eta anitzenak izan daitezzen honako irizpide hauek ezarriko ditu:

- Neska mutilen kopurua.
- Ikasle kopuru parekidetasuna.
- Heldutasun eta gaitasun mailen parekidetasuna.
- Helbidea eta auzo kidetasuna.

3.1.1.8. Aniztasunaren trataera ikuspegi inklusibo batetik / Hezkuntza errefortzua antolatzeko irizpideak.

Laguntzak: Berritzeguneko arduradunaren aholkuen arabera antolatzen ditugu ikasleen laguntzak. Lehenetsia Hezkuntza Premia Berezia dutenak izango dute. Lan hau aurrera eramatekoa aholkulariaren eta PTEn laguntza eta aholkua ezinbestekoa da. Hauek Norbanako Curriculum Egokitzapena (NCE) egiten lagunduko diete tutoreei eta baita errepikatzaile edota gainditu gabe duten ikasleen norbanako planak egiten ere.

Laguntzak horrela antolatuko ditugu:

- Laguntza gela barruan PT edo Kontsultorearekin.
- Maila bakoitzean "bi irakasle gelan" dinamikan murgilduko gara. Laguntza hauek maila bereko irakasleek emango dute. Baliabide hauek ondo kudeatzen saiatuko gara.

Bestalde, Berritzeguneetan egindako hezkuntza-proposamenean parte hartzen duten adituak ere badaude: entzumena eta mintzaira, fisioterapeuta, terapeuta okupazionala, hezkuntza-laguntzan espezialistak, ...

Horrenbestez, ikastetxeetako zuzendaritzakoek ahaleginak egingo dituzte profesional horiek haiei dagozkien gaien plangintzan (plana ordutegia...), koordinazioan (bilerak) eta jarraipenean parte har dezaten.

3.1.1.9. Toki amankomuneko antolaketa eta banaketarako irizpideak.

Lehen Hezkuntzan, ikasleen ohiko gelaz aparte, bestelako jarduerak egin daitezkeen leku komunak daude: bideo gela, informatika, plastika gela, laborategia, ...

Haur Hezkuntzan berriz, Txiki Txoko, ingeleseko gela, psikomotrizitate gela (Sansaburun) erabiltzen dira. Argatxan Eibarko polikiroldegiko gela erabiltzen dugu psikomotrizitate saioak emateko.

Atal honi buruzko informazio gehiago J.A.Mogel Ikastolako A.J.An

VI. KAPITULUA. ESPAZIOEN ANTOLAKETA

34. artikulua. Espazio desberdinen erabilera eta zaintzak.

3.1.1.10. Irakasleria eta tutoretzen banaketa.

IZEN ABIZENA	MAILA-ETAPA-TALDEA	KARGUA	ORDU GUTXI	ZIKLO/DEPARTAMENTUA	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEGIA
AMAIA ABANZABALEGI		Zuzendaria	Jorn. osoa	ZUZENDARITZA	Egunero 8:30etatik 17:00ak arte.
ENERITZ ARISTREGI		Ikasketa burua	Jorn. osoa	ZUZENDARITZA	Egunero 8:30etatik 17:00ak arte
ASIER DURAN		Idazkaria	Jorn. osoa	ZUZENDARITZA	Egunero 8:30etatik 17:00ak arte

AIORA FERNANDEZ	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
ESTHER ISASI	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
KONTXI NARBAIZA	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
ANA IRIONDO	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
MIREN ASTOLA	H.H / 3 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
JANIRE ISPIZUA	H.H / 3 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
NAIARA ALBERDI	H.H / 3 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
ERDOTZA CERDAN	H.H / 4 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
AGURTZANE OTAEGI	H.H / 4 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
MAITENA ALBERDI	H.H / 4 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
BEA RESA	H.H / 5URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
ANE AIERBE	H.H / 5 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
SIMONE BEGIRISTAIN	H.H / 5 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
LURDES PEREA	H.H.	KOORDINATZAILEA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	
IZASKUN MAZA	H.H	KOORDINATZAILEA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	
MIREN EGIDAZU	H.H	LAGUNTZAK	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	
EIDER MEZO	H.H.	LAGUNTZAK	Herena	HAUR HEZKUNTZA	
EIDER ARZELUS	H.H / L.H.	LAGUNTZAK	Herena	HH eta LH	

NAIA UNAMUNO	H.H	LAGUNTZAK	Erdia	HAUR HEZKUNTZA	
MAIALEN ASTIGARRAGA	H.H.	LAGUNTZAK	Erdia	HAUR HEZKUNTZA	
MIRARI OLAZABAL	L.H / 1. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Ostirala 14:30 - 15:30
JOANA ANTJUSTEGI	L.H / 1. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Asteartea 15:30 - 16:30
AITZIBER ALONSO	L.H / 1. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Asteazkena 10:30 - 11:30
MARIA AMIANO	L.H / 2. MAILA	TUTOREA/KOORD	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Asteazkena 15:00 - 16:00
LEIRE MITXELENA	L.H / 2. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Asteartea 15:30 - 16:30
MADDI ALBERDI	L.H / 2. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Asteazkena 15:30 - 16:30
ISABEL PINILLA	L.H / 3. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Astelehena 09:00 - 10:00
ENDIKA RUIZ	L.H / 3. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Asteazkena 09:00 - 10:00
BEGOÑA DOLARAGA	L.H / 3. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Astelehena 14:00- 15:00
NEREA IBARBIA	L.H / 4. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Osteguna 09:00 - 10:00
ANA DELGADO	L.H / 4. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Ostirala 14:00 - 15:00
ARRATE LATATU	L.H / 4. MAILA	TUTOREA/KOORD	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Osteguna 09:00 - 10:00
JOSEBA CABEZON	L.H / 5. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Ostirala 09:30 - 10:30
IMA BERASALUZE	L.H / 5. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Ostirala 14:30 - 15:30
ANA PINTO	L.H / 5. MAILA	TUTOREA/KOORD	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Astelehena 09:30 - 10:30
AINERE TOLOSA	L.H / 6. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Osteguna 8:30 -09:30
IDOIA MUGURUZA	L.H / 6. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Ostirala 13:30 - 14:30
URTZI ALKORTA	L.H / 6. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Ostirala 13:30 -14:30
LEIRE GONZALEZ	H.H. eta L.H	KONTSULTORA	Jorn. osoa	H.H. eta L.H	
ANDONIÑE ZUBIKARAI	LH	PTA	Jorn. osoa	L.H	
IRUNE AZPITARTE	L.H	PTA	Jorn.osoa	L.H	
ITSASO VILLAR	L.H / HH	ALE/LOGOPEDA	10 ordu	L.H. / H.H	
MIKEL ELKORO	4., 5. eta 6. MAILAK	G.H	Jorn. osoa	2. ZIKLOA eta 3. ZIKLOA	
IÑAKI ULAZIA	1.,2.eta 3. MAILAK	G.H	Jorn. osoa	1. ZIKLOA eta 2. ZIKLOA	

NORA PEDREJON	5. eta 6. MAILAK	INGELERA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	
EUKEN ARANA	2., 3. eta 4. MAILAK	INGELERA	Jorn. osoa	1. eta 2. ZIKLOA	
ALAIA GOROSTIDI	1.eta 2. MAILAK	INGELERA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	
ANE MARTIARTU	H.H eta LHko 1.maila	INGELERA ETA PLASTIKA	Jorn. osoa	H.H eta1. ZIKLOA	
MARIAN VAZQUEZ	L.H	ERLIJIOA	Jorn. erdia	ZIKLO GUZTIAK	
VIRGINIA NARBAIZA	L.H	LIBURUTEGIA	Jorn. osoa	ZIKLO GUZTIAK	
BEATRIZ ARREGI	H.H eta L.H	JANTOKIA	Jorn. osoa	H.H. eta L.H	
UXUE ALONSO	L.H	MUSIKA	2/3	L.H.	
ASIER ZABALA	L.H. eta H.H.	MUSIKA	1/3	L.H. eta H.H.	
OLGA ORTIZ OLALDE	H.H	HEZITZAILEA	Jorn.osoa		
IDURRE ESNAOLA	L.H	HEZITZAILEA	Jorn. osoa		
FRANCISCO AYORA	L.H	HEZITZAILEA	Jorn osoa		

3.1.1.11. OOG-ren partaideak

IZEN ABIZENAK	TALDEA					BATZORDEA
	irakasleak	gurasoak	Batz. ekon	Bizik.batz	udaletxea	
EHARI ULAZIA		X				BATZORDE IRAUNKORRA
ENEKO ASTIGARRAGA		X				
NEREA MENDIKUTE		X				BATZORDE IRAUNKORRA
MALEN SARASUA		X				
ADRIANA ALDAZABAL FARIÑAS		X				
MAITE LETURIONDO		X	X			
MAITE SARASUA		X				
MONIKA CAMPOS		X				
HARITZ ELORTZA BASTERRIKA		X				
ITXASO BILBAO ATXA		X				
MAITE SARASKETA GOGENOLA		X				
ANA ARANBERRI ASKARGORTA		X				
JON TELLERIA ELGEZABAL		X				
LARRAITZ PEREZ MARTINEZ		X				
LEIRE ALBERDI ARRIOLA		X				
LURDES PEREA BELAUSTEGI	X					BATZORDE IRAUNKORRA
IMA BERASALUZE	X					BATZORDE IRAUNKORRA
IRUNE AZPITARTE	X			X		
MIREN ASTOLA	X					
MIKEL ELKORO OSA	X					
ANE IRIONDO OLAZABAL	X					
MARIA AMIANO ZUBILLAGA	X					
ARRATE LATATU NUÑEZ	X		X			
NEREA IBARBIA						

MIREN EGIDAZU OLARRA	X					
AMAIA ABANZABALEGI BASTIDA (LEHENDAKARIA)	X		X	X		BATZORDE IRAUNKORRA
ENERITZ ARISTREGI ZUBIA (IKASKETA BURUA)	X			X		BATZORDE IRAUNKORRA
ASIER DURAN FUENTES (IDAZKARIA)	X		X			BATZORDE IRAUNKORRA
HERMINDA FERNANDEZ (EZ DOZENTEA)						
PATXI LEJARDI (UDALAREN ORDEZKARIA)					X	

📄 OOG-ren partaideak [ordezkoak]

IZEN ABIZENAK	TALDEA					BATZORDEA
	irakasleak	ikasleak	gurasoak	adm-zerbitz	udaletxea	
JOSE LUIS ZABALA (ordezkoa)			X			
FRANCESC PUGES SUAREZ (ordezkoa)			X			
IÑAKI LANDA AZKOAGA (ordezkoa)			X			

3.1.2. Esperientziak, programak eta proiektuak

Esperientziak, programa edota berrikuntzak ikastetxean.

BIKAINTRASUNERUNTZ PROIEKTUA

Oharrak

XXI. mendeko hurrei eta gizarteari erantzuna eman ahal izateko, Irakasleak/hezitzaileak askotariko estrategiaz eta metodologiaz jantzita egotea; horretarako behar den moduan formazioa jasotzea du helburu.

Norbere behar eta erritmoak errespetatzen dituen hezkuntza batengan sinisten dugu; hezkuntza osotasunean ulertzen duena; haurri ikaskuntza, aurkikuntza eta sormena bultzatzen diona; izaeraren dimentsio osoa kontuan hartzen duena; berdintasunaren ildotik, komunitate osoaren arauak eta mugak markatzen eta defendatzen duena; komunitatean oinarritua.

Haur hezkuntzako eta lehen hezkuntzako lehen zikloko irakasleek parte hartuko dute proiektu honetan.

NAHIKO PROGRAMA

Oharrak

Berdintasunez bizitzeko baloreak lantzen dituen tutoretza programa da. Horretarako, ikasleak sozializatzen dituzten genero rolen azterketan eta giza eskubideetan oinarritzen da, bereziki eguneroko bizitzan eta harremanetan finkatuz.

Horretarako 2. mailako irakasle batek parte hartuko du programa berak eskeintzen dituen formakuntza saioetan eta 1. eta 2. mailako ikasleei eskeinitzeko zaie.

BERTSOLARITZA

Oharrak

5. eta 6. mailako ikasleek, hamabostero eta euskarako klasean Bertsolaritza saioa jasotzen dute.

Bertsolaritza Elkarteko programa garatzen da, hain zuzen ere.

Irakaslearekin, "San Andres bertso lehiaketa" rako prestatzen dituzte bertsoak, gure ikastetxeko San Andres jaialdirako eta azkenik, maiatzean Coliseoan eskeintzen den Bertso jaialdirako (L.H.ko hainbat ikastetxek parte hartzen dute).

LIBURUTEGIA

Oharrak

Iturburuko ikasle guztiek , hamabostero, liburutegian, irakurketa prozesua (ikasteko irakurketa) eta irakurzaletasuna garatzeko saio bat izaten dute.

Liburutegiko arduradunaren eta irakasleen arteko elkarlanari esker hainbat trebetasun garatzen dira: material egokia aukeratu, kanpaina ezberdinetan parte hartu, informazioa aurkitzeko bide desberdinak landu, gaiarekin lotura duten bideoak ikusi, etabar.

Bestalde, zehar konpetentziak garatzeko asmoz, liburutegian hainbat ekitaldi abiarazten ditugu, hala nola, Eibarko eta Euskal Herriko ohiturak, “Martxoak 8”, “Hezkuntzaren aldeko kanpaina” eta garaian garaikoak.

Hau guzti hau irakurketa planean txertatuko dugu aurten.

BULARRETIK MINTZORA

Oharrak

Aurten ere “BULARRETIK MINTZORA “ egitasmoarekin jarraizten dugu. Proiektu honek 0-6 adin tarteko haurrengan irakurketa ohiturak sustatzea da, bai gurasoekin eta haien hezitzaileekin, beren ingurune naturalean: etxean, eskolan eta liburutegian, hain zuzen ere.

IRRATSAIOAK IKATOLAN H.H. ETA L.H.

Oharrak

Azkenengo urteetan ahozkotasanaren inguruan landutako jarduerak unitate didaktikoetan txertatu ondoren, eta praktikotasun bat emateko asmoarekin, 3 eraikuntzetan iaz sortutako irratsaioa martxan jartzea erabaki dugu. Hau egiteko lan-taldea sortu dugu ziklo eta etapa guztietako irakasleekin. Talde honen ardura proiektu hau planifikatzea eta martxan jartzea izango da.

3.1.3. Prestakuntza eta garapen profesionala

Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak

Gaiak eta egutegia

IKT formakuntzak saio trinkoak ikastetxeko irakasleentzat eta ikasleentzat, planteatutako helburuak lortu ahal izateko edota curriculumeko edukiak lantzeko.	Beharraren arabera edozein momentutan
Kalitateko arduraduna (mintegia)	Hilabetero eta ikastetxean astero
Laguntza taldeko Kontsultorea eta PTa (Berritzegunean)	Hilabetero
ACEX liburutegiko arduraduna.	Hilabetero
Zuzendaritza taldeko mintegia (zuzendari eta ikasketa buru) (Berritzegunean)	Hilabetero
Hezkidetza (Berritzegunean)	Hilabetero eta ikastetxean astero
BIZIKASI III	Hilabetero eta ikastetxean astero
Agenda 21eko arduraduna mintegia (Debegesan)	Hilabetero eta ikastetxean astero
Hizkuntza mintegia: ahozotasuna , irakurketa planaren inplementazioa eta Hizkuntzaren trataera bateratua	Hilabetero Berritzegunean eta astero ikastetxean
NAHIKO programa	Hasierako formakuntza eta hiruhilean behin
Prestakuntza Ekimen Globala: “Matematikarako eta Zientzietarako konpetentzia” Berritzegunearen eskutik.	1.hiruhilabetean Gutxi gorabehera 4h 30min
Prestakuntza Ekimen Globala: “Hizkuntza eta literatura-komunikaziorako konpetentzia: Hizkuntz trataera integratua eta integrala”	2.hiruhilabetean Gutxi gorabehera 4h 30min
Bikaintasunerunzko proiektua: “Espazioen eraldaketa eta erabilera hhn eta lhko 1. zikloan”	Ikasturte guztian zehar

3.2. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa.

3.2.1. HAUR HEZKUNTZA

	2 urtekoak	3 urtekoak	4 urtekoak	5 urtekoak
URRIA			<ul style="list-style-type: none"> Auzoko etxeak ikusi eta aztertu. NATUR ESKOLA (OÑATI) Argatxa (29an) eta Sansaburu (31n) 	<ul style="list-style-type: none"> Akuarium (24an)
AZAROA	<ul style="list-style-type: none"> SAN ANDRES azoka 29an. GAZTAÑERRE (11an) 	<ul style="list-style-type: none"> AGENDA 21eko sensibilizazio kanpaina. SAN ANDRES azoka 29an Hostoak biltzera joan. GAZTAÑERRE (11an) 	<ul style="list-style-type: none"> AGENDA 21eko sensibilizazio kanpaina. SAN ANDRES azoka 29an Hostoak biltzera joan. GAZTAÑERRE (11an) 	<ul style="list-style-type: none"> AGENDA 21eko sensibilizazio kanpaina. SAN ANDRES azoka 29an Mendi buelta, hostoak bildu. GAZTAÑERRE (11an)
ABENDUA	<ul style="list-style-type: none"> Euskeraren eguna 	<ul style="list-style-type: none"> Euskeraren eguna Gabon Jaialdia (Unibertsitate Laboraleko aretoan). Abenduak 17/18 	<ul style="list-style-type: none"> Euskeraren eguna, Portalean ikusi Zeramika Eskolako ikasleen Jaiotza eta Olentzerori idatzitako gutuna eraman. Gabon Jaialdia (Unibertsitate Laboraleko aretoan). Abenduak 17/18 	<ul style="list-style-type: none"> Euskeraren eguna, Portalean ikusi Zeramika Eskolako ikasleen Jaiotza eta Olentzerori idatzitako gutuna eraman. Gabon Jaialdia (Unibertsitate Laboraleko aretoan). Abenduak 17/18
URTARRILA	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA 	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA 	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA 	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA
OTSAILA		<ul style="list-style-type: none"> SAN BLAS ,2an Eguen Zuri kalejira, 20an 	<ul style="list-style-type: none"> SAN BLAS, 2an Eguen Zuri kalejira, 20an 	<ul style="list-style-type: none"> SAN BLAS,2an Eguen Zuri kalejira, 20an
MARTXOA		<ul style="list-style-type: none"> Auzoko dendak ikusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Auzoko dendak ikusi eta bereiztu. Kalean lanbide ezberdinak behatu. 	<ul style="list-style-type: none"> Udaletxea bisitatu. Kalera joan trafikoko seinaleak ikustera, bereiztera.... Liburutegia bisitatu.
APIRILA	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA 	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN 	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA 	<ul style="list-style-type: none"> Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA
MAIATZA		<ul style="list-style-type: none"> DEBARA trenez. Kalea behatu. 	<ul style="list-style-type: none"> DEBARA trenez. Dendak ikusi. Mendi buelta txikia. 	<ul style="list-style-type: none"> DEBARA trenez.

EKAINA	KIROLA EUSKARAZ BIZI (13an)	<ul style="list-style-type: none"> • TXANGOA: San Pedro Argatxa /Sansaburu (data zehaztu gabe). KIROLA EUSKARAZ BIZI (13an)	<ul style="list-style-type: none"> • TXANGOA: San Pedro Argatxa/Sansaburu (data zehaztu gabe). KIROLA EUSKARAZ BIZI (13an)	<ul style="list-style-type: none"> • Iturburura bazkaltzera. • TXANGOA: San Pedro Argatxa /Sansaburu (data zehaztu gabe). • Marrazki eta zeramika eskolakoek egindako lanaren erakusketa. KIROLA EUSKARAZ BIZI (13an)
--------	-----------------------------	---	--	---

3.2.2. LEHEN HEZKUNTZA

1. HIRUHILABETEA						
	1.MAILA	2.MAILA	3.MAILA	4.MAILA	5.MAILA	6.MAILA
IRAILA	Ongi etorria Aretoan (9) ARRATE(27an): mendi irteera	Ongi etorria Aretoan (9) ARRATE(27an): mendi irteera IGERIKETA: 2A eta 2C(16tik 27ra)	Ongi etorria Aretoan (9) ARRATE(27an): mendi irteera	Ongi etorria Aretoan (9) ARRATE(27an): mendi irteera IGERIKETA: 4B eta 4C (16tik 27ra)	Ongi etorria Aretoan (9) ARRATE(27an): mendi irteera	Ongi etorria Aretoan (9) IRTEERA: Legebiltzarra eta Zuhatza: (18,19 eta 20) ARRATE(27ean): mendi irteera
URRIA	 IGERIKETA: 1A eta 1C (14tik 25ra)		IRTEERA: Auzoak ezagutzen (18an) IGERIKETA: 3B (14tik 25ra)	IRTEERA: Eskualdea ezagutzen (18an) IGERIKETA: 4A (14tik 25ra)		BERDINDU ESKOLAK Zehaztu gabe
AZAROA	EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA (4tik 8era) EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: 2020 egutegirako marrazki lehiaketa (18-22) EKINTZA: San Andres azoka eta jolasak(29an)	EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA (4tik 8era) IRTEERA: ARRITXULO 2. MAILAKOAK (7tik8ra) EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: 2020 egutegirako marrazki lehiaketa (18-22) EKINTZA: San Andres azoka eta jolasak (29an)	EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA (4tik 8era) EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: 2020 egutegirako marrazki lehiaketa (18-22) EKINTZA: San Andres azoka eta jolasak(29an)	EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA 4tik 8era) EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: 2020 egutegirako marrazki lehiaketa (18-22) EKINTZA: San Andres azoka eta jolasak(29an)	EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA 4tik 8era) EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: 2020 egutegirako marrazki lehiaketa (18-22) EKINTZA: San Andres azoka eta jolasak (29an)	EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA 4tik 8era) EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: 2020 egutegirako marrazki lehiaketa (18-22) EKINTZA: San Andres azoka eta jolasak (29an)

ABENDUA	EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA: 3an	EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA: 3an	EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA: 3an	EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA: 3an	EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA: 3an	EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA: 3an
	EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: Gabon Zorion Txartela (3-14)	EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: Gabon Zorion Txartela (3-14)	EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: Gabon Zorion Txartela (3-14)	EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: Gabon Zorion Txartela (3-14)	EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: Gabon Zorion Txartela (3-14)	EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK: Gabon Zorion Txartela (3-14)
	INGELESEKO BARNETEGIA 6. MAILAKOAK (9-13)	INGELESEKO BARNETEGIA 6. MAILAKOAK (9-13)	INGELESEKO BARNETEGIA 6. MAILAKOAK (9-13)	INGELESEKO BARNETEGIA 6. MAILAKOAK (9-13)	INGELESEKO BARNETEGIA 6. MAILAKOAK (9-13)	INGELESEKO BARNETEGIA 6. MAILAKOAK (9-13)
	EKINTZA: Jaialdia eta Olentzeroren etorria .	EKINTZA: Jaialdia eta Olentzeroren etorria .	EKINTZA: Jaialdia eta Olentzeroren etorria.	EKINTZA: Jaialdia eta Olentzeroren etorria .	EKINTZA: Jaialdia eta Olentzeroren etorria.	EKINTZA: Jaialdia eta Olentzeroren etorria.

2.HIRUHILABETEA						
	1.MAILA	2.MAILA	3.MAILA	4.MAILA	5.MAILA	6.MAILA
URTARRILA	EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an) IRTEERA: Ekainberri (28ean) IGERIKETA: 1B (27etik 7ra) AGENDA 21: Aretoko ekintza	EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ(7an) IRTEERA: Zientzia museoa (31ean) IGERIKETA: 2B (27etik 7ra) AGENDA 21: Aretoko ekintza	EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an) IGERIKETA: 3C (27etik 7ra) AGENDA 21: Aretoko ekintza	EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an) IGERIKETA: 3A (27etik 7ra) AGENDA 21: Aretoko ekintza	EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an) EUSKARAREN MOTIBAZIOA: “Tramankuluak ikasgelan” AGENDA 21: Aretoko ekintza	EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an) AGENDA 21: Aretoko ekintza
OTSAILA	INAUTERIAK (17-20) -Kanpaina -Desfilea (20)	INAUTERIAK (17-20) -Kanpaina -Desfilea(20)	INAUTERIAK (17-20) -Kanpaina -Desfilea(20)	INAUTERIAK (17-20) -Kanpaina -Desfilea(20)	INAUTERIAK (17-20) -Kanpaina -Desfilea(20)	INAUTERIAK (17-20) -Kanpaina -Desfilea(20)
MARTXOA		LEHIAKETA: Ipurterre	LEHIAKETA: Ipurterre	LEHIAKETA: Ipurterre IRTEERA: Ibai Eder urtegia eta araztegia (17 eta 18)	LEHIAKETA: Ipurterre	LEHIAKETA: Ipurterre SOSOLA: Baserri eskolara bisitaldia

3.HIRUHILABETEA						
	1.MAILA	2.MAILA	3.MAILA	4.MAILA	5.MAILA	6.MAILA
APIRILA	EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (20) IRTEERA: Oiasso (2)	EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (20)	EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (20)	EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (20)	EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (20)	EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (20)
MAIATZA	AGENDA 21: Aretoko ekintza	AGENDA 21: Aretoko ekintza	AGENDA 21: Aretoko ekintza IRTEERA: Basondo (10)	AGENDA 21: Aretoko ekintza IRTEERA: BEIRE 25etik26ra	AGENDA 21: Aretoko ekintza	AGENDA 21: Aretoko ekintza “Armagintza museoa” “Liburu artean” kanpaina
EKAINA	AZKEN TXANGO Orio (5) EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (6)	AZKEN TXANGO Orio (5) EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (6)	AZKEN TXANGO Lekeitio/Zumaia/ Mintxeta (19) EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (6)	AZKEN TXANGO Lekeitio/Zumaia/ Mintxeta (19) EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (6)	AZKEN TXANGO Gamarra EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (6)	AZKEN TXANGO Gamarra EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (6)

4. Eskolaz kanpoko jardueren programa

jarduera	helburuak	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	finanziazioa
MULTIKIROLA	Jolas ez kompetitiboa bultzatu (Irabaztea ez dadila lehentasun bakar eta nagusia bihurtu).	GURASO ELKARTEA	ZUZENDARITZA	L.H.ko IKASLEAK (3.,4.,5.,6.)	ITURBURUN (eguerdian) KIROLDEGIAN eta MOGEL ISASIN (arratsaldean)	GURASOAK
	Ikasleen interesen arabera, ahalik eta kirol eta jolas gehien ezagutu eta praktikatu.					
	Jolas, kirol edo beste edozein ekintzak eskatzen dituen gaitasunak adinari egokituz lortu.					
ESKOLA KIROLA MENDIA	Eskoletako ikasle guztiei, kirol eta lehiarik gabe egiten denaren aukera ematea.	FORU ALDUNDIA KLUB DEPORTIBO GURASO ELKARTEA	ZUZENDARITZA GURASO ELKARTEA	L.H.ko IKASLEAK (3.,4.,5.,6.)	IGANDEETAN GOIZEKO 8:15etan	
ACEX - LIBURUTEGIA	Liburutegia leku atsegina eta egokia izan liburu eta ipuinez gozatzeko.	IKASTETXEA	UXUE ALONSO	LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEAK	JOLASORDUA ETA BAZKAL ONDOREN	DELEGARITZA ETA IKASTOLA
	Etxerako lanak egiteko toki egokia izan.					
	Lagun artean mahai jokoetan aritzeko tokia eskaini.					
	Maileguak egiteko gunea izan.					
H.H. AFARIKETAN	Jolasa oinarri izanik, aisialdi osasungarri eta aberasgarriko aukerak eman.	UDALETXEA	ASTIXA	H.H ko IKASLEAK	ARGATXAN eta SANSABURUN	GURASOAK
ZAINZA ZERBITZUA	Familien premiei erantzuna eman	GURASOAK	MITXELETA	H.H ko IKASLEAK	ARGATXAN eta SANSABURUN 7:30-9:30	GURASOAK

5. ESKOLAKO ZERBITZUAK

Zerbitzua	Helburua	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non - Noiz	Finanziazioa
JANTOKIA	Lehen Hezkuntzan , ikasle guztiak ikastolan bazkaldu behar dute, denek garraiatuak baitira.	Zuzendaritza eta jantokiko arduraduna	Betariz Arregi	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak	Iturburun eta Sansaburun ikastetxe barruan. Argatxan ikastetxetik kanpo.	Delegaritzaren subentzioa eta gurasoek.
	Haur Hezkuntzan aukerakoa da zerbitzu hau (Argatxan eta Sansaburu).					
GARRAIOA	Lehen Hezkuntzako ikasle guztiak erabiltzen dute zerbitzu hau, ikastetxea herritik kanpo baitago.	Zuzendaritza eta Delegaritza	Zuzendaritza	Lehen Hezkuntzako ikasle guztiak	Erabiltzaile bakoitzak egokituta duen geltokia eta orduan.	Delegaritza
LIBURUTEGIA	Irakurketaren hobekuntza eta zaletasuna bultzatu.	Ikastetxea eta Delegaritza	Virginia Narbaiza	2. eta 3. zikloko ikasleak	Jolasordua eta Bazkal ondoren.	Delegaritza + Ikastetxea
	Liburu eta ipuin egokien aukeraketan ikasleak trebatu.					
	Liburutegian eskola edo herriko kanpaina ezberdinetan parte hartu.					
	Ikasleek ahal de eta liburu mailegu gehien egitea ikasturtean zehar irakurketaren maila hobetzeko xedearekin.					
	Irakaslegoaren proposamen eta premiei irekitako esparru izan.					
	Irakurketaren ulermena lantzek proposamenak jaso eta landu.					
	Informazioa aurkitzeko bide desberdinak landu.					
ELURTE PLANA	Elurragatik Iturburura igotzeko arazoak izan ezker, aurtan sortutakoprotokoloa jarraitu. (Begiratu I eranskina)	Zuzendaritza	Zuzendaritza	L.H.ko ikasleak	Autobusak pasatu ezinik daudenean.	

6. EKONOMIA-KUDEAKETARAKO PLANA

Finantza baliabideen banaketaren irizpideak

Aurreko urteetako aurrekontuak hartzen dira oinarri.

Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k

Zuzendaritza Taldea eta OOGko Batzar Ekonomikoa.

Sarrera iturriak

- Delegaritza
- Guraso Elkartea
- Ikasleen familiak
- Udaletxea
- Proiektuak: EA21, Kalitatea, Euskaraz Bizi.

Sarreraren aurrikuspena

667.428,76 €

Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa

IKASKUDE aplikazioa

Jarraipena, bilera kopurua, datak...

OOGeko Batzar Ekonomikoa urtean bi aldiz elkartzen da eta urteko itxierekin bat datoz.

Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu...

1-Ekainaren 25ean

2-Abenduaren 31an

Informazioa Delegaritza eta OOG (Ordezkaritza Organo Gorenari) ematen zaio.

7. HEZKUNTZA-KOMUNITATEARI INFORMAZIO PLANA

Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko bideak:

bilerak, elkarrizketak, bisitak, informeak, informazio orriak, web gunea, posta elektronikoa...

- Bilerak
 - Klaustroa, Ziklo bilerak, Zentro bilerak,...
 - Langileekin (jantoki, autobus,...)
 - Gurasoekin
- Gurasoekin elkarrizketak
- Informeak (hiruhilabetero)
- Web gunea: [http:// www.mogelikastola.hezkuntza.net](http://www.mogelikastola.hezkuntza.net)
- Posta elektronikoa: jamogelikastola@gmail.com
- Ikas komunitateari twitterra: @mogelikastola
- Informazio orriak

OHARRA: Igorlearen izenik gabeko idatziak jasotzen ditugunean ez dute inolaz ere erantzuna jasotzeko eskubiderik izango.

IUPa ezagutu arazteko eta aprobatzeko estrategiak.

	arduradunak	denboralizazioa	estrategia, baliabide eta bideak
IKASLERIA (Hainbat proiektuen berri)	Zuzendaritza eta tutoreak	Urriaren bukaeran	Tutoretzako klaseetan edo hainbat bileretan
IRAKASLERIA	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Ziklo bilerak eta klaustroa.
FAMILIAK	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Web orria eta Guraso Elkartearen bidez.
OOG-OMR	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Posta elektronikoen bidez eta egiten den bileran.
ADMINISTRAZIOA	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Bilera

8. IUP-REN GARAPENAREN ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN JARRAIPENA

8.1. Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa

	arduraduna	jarraipen datak	tresnak eta behar den informazioa	informaz. deboluzioaren data		oharrak
				<i>klaustroari</i>	<i>OMR-OOG-ri</i>	
1. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Formazio saioen egutegia betetzen den ikustea eta klaustoak formazioetan parte hartzen duen egiaztatzea.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
2. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Bilerak mintegiko informazioa zabaltzeko Ebaluazio saioak erabili inplementatzen dela ziurtatzeko	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
3. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Tutoretza planaren dokumentua osatzen doala ziurtatu	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
4. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Formazio saioetan jasotakoaren hausnarketa eta eztabaida.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
5. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Irakurketa plana inplementatzen ari dela ziurtatzea	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
6. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Plan estrategikoaren jarraipena egitea	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
7. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Dokumentua osatzen goazela ziurtatzea.	Ikasturte bukaeran	Ikasturte bukaeran	
8. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Beharren arabera formazioak jasotzen joan	Ikasturte bukaeran	Ikasturte bukaeran	
9. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran	Neurketak burutzen ari dira.	Ikasturte bukaeran	Ikasturte bukaeran	
10. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran.	Eskolaren funtzionamenduan zakarren bilketa konprobatzea.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	

9. Eranskinak

9.1. Ikastetxearen plan espezifikoak.

ELURTE PLANA 2018-2019 (I eranskina)

2018-2019 ikasturtean, elurra egingo balu “Elurte plan” hau proposatzen da:

- Ikusita azkenengo urtean Udaletxeak gurekiko izan duen erantzuna, ikastetxeko atezainak lanera igotzen denean, egoera nola dagoen ikusita eta baloraturaz, berak deituko die Udaletxekoei egoera azalduz. Ordurako ere, autobuseko jabeek kontaktuan egongo dira, bai atezainarekin, bai ZUZENDARITZAREKIN hartu beharreko erabakia azalduz.
- Ondoren, Zuzendaritzakoak eta atezaina harremanetan jarriko dira egoera ezagutu eta erabakia martxan jartzeko.
- Hau jakinda, Zuzendaritza kide bakoitza autobus geltoki batera joango da eta berehala hasiko dira, ondoren aipatuko dugun kateko irakasleei telefonoz deitzen, egoera ezagutarazteko.
- Oso garrantzitsua, egun horretan ahal diren eta kotxe gutxien igotzea eskolara autobusen ibilaldia oztopatu ez dezaten .
- Autobuseko zaintzaileek beraien ordutegiaren barruan (08:10-9:30) gurekin egongo dira, egoera ahal dugun eta lasaiena izan dadin (autobusen atzerapena, gurasoen urduritasuna, etabar). Ondoren, gu irakasleok gara arduradunak.
- Irakasleak, egun horretan beraien umeen txandetan igoko dira.

- Elurraren kantitatea gehiegizkoa ez bada behintzat, nahiz eta berandu izan, autobusak igo egingo dira, orduan guk geu ere, PAZIENTZIA eta LASAITASUNA transmititu behar dugu.
- Eskolara heldu ahala, umeak geletara igoko dira eta ikastetxean dauden irakasleak arduratuko dira heltzen diren umeetaz (kanpoan bizi diren irakasleak heldu gabe egon daitezke).
- POLIKI - POLIKI SAIATUKO GARA, EGUNEROKO BIZITZA NORMALTASUNEZ ERAMATEN (KLASEAK, JANTOKIA, AUTOBUSA).
- Arratsaldean, elurra hasiko balitz, oinez jaitsiko ginateke bidegurutzeraino eta handik autobusez ohiko geltokietara.
- HARI MUTUR GUZTIAK ONGI LOTZEN SAIATU ARREN, EZUSTEKOAK EGON DAITEZKE. DENON BORONDATE ONENAZ GAINDITUKO DITUGU.
- Pauso guzti hauek eman ondoren beste neurri batzuk hartu beharko balira, 112ra deituko genuke.

IKASTETXEKO PERTSONAL GUZTIA

KONPROMISOA (II eranskina)

2014-15 eko ekainean, 2009ko azaroan burututako J.A.Mogel ikastolako Plan Estrategikoa berriro genuen. Ahalegin honetan ikas-komunitateko partaide desberdinak eskuhartu genuen: familia, irakaslego eta langileria (jantoki eta autobuseko ordezkariak) hain zuzen ere.

Gure helburua, etorkizunean eskola bizitzan eragile izan behar zuen dokumentu bat osatzea zen, bertan geunden guztion elkarlana eta parte hartze aktiboari esker. Baina eginkizun horretan, “parte hartze aktibo” hori, apur bat motz geratu zela azaldu zen bi lan-egunen amaieran. Eta “parte hartze” modu anitz dagoela jakinik, ziur gaude, modu batera edo bestera ikastolako proiektu globalean nola eragin aurkituko dugula.

Eta aipatua ahaztu gabe, gure partetik eta bide batez, ondorengo gauzatzeko hitza ematen dugu:

- 2016-17tik aurrera, Plan Estrategikoan aipatutako konpromisoen betetzearen berrikusketa.
- Eskola komunitatearen inplikazioa, ikastolaren hezkuntza proiektuaren ardatz nagusienetarikoa bat izan behar duenez, kideen partaidetza eta inplikazioa areagotzeko, hurrengo Plan Estrategikoa berritzen denerako, aurrez prozedura zehaztea (nortzuk, noiz, non, zehaztu beharra dago)

EZINBESTEKOAK DIRA, PROZESU ARRAKASTATSUA LORTU NAHI BADUGU.